

# BOZZA ESAME

Si prega di compilare i campi sulla destra evidenziati in blu

## PROGETTAZIONE DI UNITA' DI APPRENDIMENTO SCUOLA SECONDARIA I E II GRADO

<b>COGNOME E NOME</b>	
<b>TITOLO</b>	
<b>CLASSE DI CONCORSO DISCIPLINA/E</b>	
<b>DESTINATARI</b>	
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	
<b>TEMPI DI REALIZZAZIONE</b> (Periodo anno scolastico)	
<b>RILEVAZIONE DEI PREREQUISITI</b>	

<p style="text-align: center;"><b>FINALITA'</b></p>	<p>Generali _____</p> <p>Specifiche _____</p>
<p style="text-align: center;"><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> (Vedi Ind. Naz. 2012 Sec. I°;Vedi Ind. Naz. Licei 2010; Linee guida Istituti Tecnici 2010; Linee guida Istituti professionali 2010.)</p>	<p>Generali _____</p> <p>Disciplinari _____</p>
<p style="text-align: center;"><b>SVILUPPO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Competenza alfabetica funzionale</li> <li><input type="checkbox"/> Competenza multilinguistica</li> <li><input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li> <li><input type="checkbox"/> Competenza digitale.</li> <li><input type="checkbox"/> Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.</li> <li><input type="checkbox"/> Competenze sociale e civica in materia di cittadinanza.</li> <li><input type="checkbox"/> Competenza imprenditoriale.</li> <li><input type="checkbox"/> Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.</li> </ul>

<b>COMPETENZE DA ACQUISIRE</b>		
<b>CONOSCENZE DA ACQUISIRE</b>		
<b>ABILITA' DA ACQUISIRE</b>		
<b>MOTIVAZIONE</b>		
<b>CONTENUTI</b> (Vedi progettazione del curriculum)		<b>Tempi</b>
	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	

**FASI DI LAVORO  
E  
METODOLOGIE**

- Attività laboratoriali
- Discussione libera e guidata
- Attività grafico/manipolative
- Esercitazioni individuali, guidate e/o graduate
- Attività ed esercitazioni online
- Percorsi d'apprendimento legati a compiti autentici o di realtà
- Osservazioni e confronti mirati; analisi di proposte di soluzione e degli errori
- Viaggi e visite guidate
- Osservazione diretta di fatti e fenomeni
- Lavoro individuale
- Cooperative Learning* (Apprendimento cooperativo)
- Lavoro in coppie d'aiuto (*Tutoring*)
- Didattica laboratoriale
- Lezione frontale
- Lezione interattiva dialogata
- Flipped classroom*
- Altro \_\_\_\_\_

**RISORSE UMANE**

Interne: \_\_\_\_\_

Esterne: \_\_\_\_\_

<p><b>STRUMENTI</b> (tradizionali e digitali)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Libri di testo</li> <li><input type="checkbox"/> Testi didattici integrativi</li> <li><input type="checkbox"/> Sussidi Audio – visivi</li> <li><input type="checkbox"/> Materiale didattico in dotazione alla Scuola</li> <li><input type="checkbox"/> Software specifici</li> <li><input type="checkbox"/> Schede proposte</li> <li><input type="checkbox"/> <i>Computer, tablet, cellulare, software</i> didattici e multimediali, Internet</li> <li><input type="checkbox"/> Laboratori</li> <li><input type="checkbox"/> LIM</li> <li><input type="checkbox"/> Altro _____</li> </ul>
<p><b>CONTESTI DI APPRENDIMENTO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Aula</li> <li><input type="checkbox"/> Palestra</li> <li><input type="checkbox"/> Laboratori (informatico, scientifico, musicale, ecc.)</li> <li><input type="checkbox"/> Auditorium</li> <li><input type="checkbox"/> Teatro</li> <li><input type="checkbox"/> Biblioteca</li> <li><input type="checkbox"/> Altro _____</li> </ul>
<p><b>ATTIVITÀ DI RECUPERO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Lavori differenziati per fasce di livello</li> <li><input type="checkbox"/> Attività extracurricolari</li> <li><input type="checkbox"/> Corsi di recupero disciplinari</li> <li><input type="checkbox"/> Adesione a Progetti proposti dalla scuola</li> <li><input type="checkbox"/> Interventi in classe di un insegnante di supporto</li> <li><input type="checkbox"/> Intervento personalizzato</li> <li><input type="checkbox"/> Altro _____</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>STRUMENTI COMPENSATIVI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Libri digitali o audiolibri</li> <li><input type="checkbox"/> Calcolatrice o computer con foglio di calcolo</li> <li><input type="checkbox"/> Vocabolari e dizionari digitali</li> <li><input type="checkbox"/> Lettura ad alta voce delle consegne durante le verifiche</li> <li><input type="checkbox"/> Tabelle, formulari, sintesi, schemi e mappe</li> <li><input type="checkbox"/> Altro _____</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>MISURE DISPENSATIVE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Dispensa dalla lettura ad alta voce</li> <li><input type="checkbox"/> Dispensa dallo scrivere alla lavagna</li> <li><input type="checkbox"/> Dispensa dal prendere appunti</li> <li><input type="checkbox"/> Dispensa dal ricopiare</li> <li><input type="checkbox"/> Dispensa dalla dettatura di testi/o appunti</li> <li><input type="checkbox"/> Altro _____</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>VERIFICA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Prove scritte periodiche (anche in forma di test del tipo vero/falso, a scelta multipla e completamento)</li> <li><input type="checkbox"/> Esercizi on line utilizzando il CD dell'e-book</li> <li><input type="checkbox"/> Problem solving in contesti reali</li> <li><input type="checkbox"/> Relazioni sulle esperienze svolte</li> <li><input type="checkbox"/> Esercizi interattivi</li> <li><input type="checkbox"/> Esposizione dei concetti acquisiti</li> <li><input type="checkbox"/> Interventi dal posto</li> <li><input type="checkbox"/> Prove basate su compiti autentici o di realtà disciplinari e multidisciplinari</li> <li><input type="checkbox"/> Partecipazione alle attività di laboratorio e di gruppo</li> <li><input type="checkbox"/> Altro _____</li> </ul>

**VALUTAZIONE**

La valutazione iniziale verificherà:

La valutazione in itinere evidenzierà:

La valutazione finale verificherà:

La valutazione per gli alunni con disabilità terrà conto di:

La valutazione per gli alunni con DSA e con svantaggio sociale e culturale terrà conto di:

N.B.

Per la valutazione degli alunni si farà riferimento alle rubriche di valutazione allegate al PTOF.

<p><b>PRODOTTI DIDATTICI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> lavori multimediali (filmati, presentazioni, padlet)</li><li><input type="checkbox"/> grafici (cartelloni, disegni, volantini, mappe, raccolte di foto)</li><li><input type="checkbox"/> pratici (prodotti attinenti al compito assegnato)</li><li><input type="checkbox"/> testuali (relazioni, elaborati scritti)</li></ul>
--------------------------------------	--

BONZA