



PROGETTAZIONE DI UNITA' DI APPRENDIMENTO
SCUOLA SECONDARIA I E II GRADO

COGNOME E NOME	
TITOLO	
CLASSE DI CONCORSO DISCIPLINA/E	
DESTINATARI	
DISCIPLINE COINVOLTE	
TEMPI DI REALIZZAZIONE (Periodo anno scolastico)	
RILEVAZIONE DEI PREREQUISITI	

<p>FINALITA'</p>	<p>Generali</p> <p>Specifiche</p>
<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Vedi Ind. Naz. 2012 Sec. I°;Vedi Ind. Naz. Licei 2010; Linee guida Istituti Tecnici 2010; Linee guida Istituti professionali 2010.)</p>	<p>Generali</p> <p>Disciplinari</p>
<p>SVILUPPO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Competenza alfabetica funzionale <input type="checkbox"/> Competenza multilinguistica <input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia <input type="checkbox"/> Competenza digitale. <input type="checkbox"/> Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. <input type="checkbox"/> Competenze sociale e civica in materia di cittadinanza. <input type="checkbox"/> Competenza imprenditoriale. <input type="checkbox"/> Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.

COMPETENZE DA ACQUISIRE		
CONOSCENZE DA ACQUISIRE		
ABILITA' DA ACQUISIRE		
MOTIVAZIONE		
CONTENUTI (Vedi progettazione del curriculum)		Tempi
	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	

<p align="center">FASI DI LAVORO E METODOLOGIE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali <input type="checkbox"/> Discussione libera e guidata <input type="checkbox"/> Attività grafico/manipolative <input type="checkbox"/> Esercitazioni individuali, guidate e/o graduate <input type="checkbox"/> Attività ed esercitazioni online <input type="checkbox"/> Percorsi d'apprendimento legati a compiti autentici o di realtà <input type="checkbox"/> Osservazioni e confronti mirati; analisi di proposte di soluzione e degli errori <input type="checkbox"/> Viaggi e visite guidate <input type="checkbox"/> Osservazione diretta di fatti e fenomeni <input type="checkbox"/> Lavoro individuale <input type="checkbox"/> <i>Cooperative Learning (Apprendimento cooperativo)</i> <input type="checkbox"/> Lavoro in coppie d'aiuto (<i>Tutoring</i>) <input type="checkbox"/> Didattica laboratoriale <input type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Lezione interattiva dialogata <input type="checkbox"/> <i>Flipped classroom</i> <input type="checkbox"/> Altro <hr style="width: 25%; margin-left: 0;"/>
<p align="center">RISORSE UMANE</p>	<p align="center">Interne:</p> <p align="center">Esterne:</p>

<p>STRUMENTI (tradizionali e digitali)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Libri di testo <input type="checkbox"/> Testi didattici integrativi <input type="checkbox"/> Sussidi Audio – visivi <input type="checkbox"/> Materiale didattico in dotazione alla Scuola <input type="checkbox"/> Software specifici <input type="checkbox"/> Schede proposte <input type="checkbox"/> <i>Computer, tablet, cellulare, software</i> didattici e multimediali, Internet <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> LIM <input type="checkbox"/> Altro _____
<p>CONTESTI DI APPRENDIMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Palestra <input type="checkbox"/> Laboratori (informatico, scientifico, musicale, ecc.) <input type="checkbox"/> Auditorium <input type="checkbox"/> Teatro <input type="checkbox"/> Biblioteca <input type="checkbox"/> Altro _____
<p>ATTIVITÀ DI RECUPERO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lavori differenziati per fasce di livello <input type="checkbox"/> Attività extracurricolari <input type="checkbox"/> Corsi di recupero disciplinari <input type="checkbox"/> Adesione a Progetti proposti dalla scuola <input type="checkbox"/> Interventi in classe di un insegnante di supporto <input type="checkbox"/> Intervento personalizzato <input type="checkbox"/> Altro _____

<p style="text-align: center;">STRUMENTI COMPENSATIVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Libri digitali o audiolibri <input type="checkbox"/> Calcolatrice o computer con foglio di calcolo <input type="checkbox"/> Vocabolari e dizionari digitali <input type="checkbox"/> Lettura ad alta voce delle consegne durante le verifiche <input type="checkbox"/> Tabelle, formulari, sintesi, schemi e mappe <input type="checkbox"/> Altro _____
<p style="text-align: center;">MISURE DISPENSATIVE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Dispensa dalla lettura ad alta voce <input type="checkbox"/> Dispensa dallo scrivere alla lavagna <input type="checkbox"/> Dispensa dal prendere appunti <input type="checkbox"/> Dispensa dal ricopiare <input type="checkbox"/> Dispensa dalla dettatura di testi/o appunti <input type="checkbox"/> Altro _____
<p style="text-align: center;">VERIFICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prove scritte periodiche (anche in forma di test del tipo vero/falso, a scelta multipla e completamento) <input type="checkbox"/> Esercizi on line utilizzando il CD dell'e-book <input type="checkbox"/> Problem solving in contesti reali <input type="checkbox"/> Relazioni sulle esperienze svolte <input type="checkbox"/> Esercizi interattivi <input type="checkbox"/> Esposizione dei concetti acquisiti <input type="checkbox"/> Interventi dal posto <input type="checkbox"/> Prove basate su compiti autentici o di realtà disciplinari e multidisciplinari <input type="checkbox"/> Partecipazione alle attività di laboratorio e di gruppo <input type="checkbox"/> Altro _____

<p>VALUTAZIONE</p>	<p>La valutazione iniziale verificherà:</p> <p>La valutazione in itinere evidenzierà:</p> <p>La valutazione finale verificherà:</p> <p>La valutazione per gli alunni con disabilità terrà conto di:</p> <p>La valutazione per gli alunni con DSA e con svantaggio sociale e culturale terrà conto di:</p> <p>N.B. Per la valutazione degli alunni si farà riferimento alle rubriche di valutazione allegate al PTOF.</p>
---------------------------	--

<p>PRODOTTI DIDATTICI</p>	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> lavori multimediali (filmati, presentazioni, padlet)<input type="checkbox"/> grafici (cartelloni,disegni, volantini, mappe, raccolte di foto)<input type="checkbox"/> pratici (prodotti attinenti al compito assegnato)<input type="checkbox"/> testuali (relazioni, elaborati scritti)
--------------------------------------	---